

муниципальное общеобразовательное учреждение  
«Средняя школа № 18 Тракторозаводского района Волгограда»

---

**РАССМОТРЕНО**

на заседании НМС  
протокол № \_ 1 \_ от 27.08.2025 г.  
методист по НМР  
\_\_\_\_\_ Е.В.Дубовцова

**СОГЛАСОВАНО**

методист по УВР  
\_\_\_\_\_ Е.В.Дубовцова

« 27 » августа 2025 г.

**УТВЕРЖДАЮ**

директор МОУ СШ №18  
\_\_\_\_\_ Е.А.Богатова

Приказ № 138 од от 27.08.2025 г.

**ПРОГРАММА**  
**учебного курса**  
**«Английский с улыбкой»**  
*Возраст учащихся 7-8 лет*

Составитель рабочей программы:  
Антропова М.А.

Волгоград, 2025

## **«Английский с улыбкой» 1 класс**

### **1. Пояснительная записка**

Рабочая программа кружка *«Английский с улыбкой» по английскому языку для 1 класса* составлена на основании Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»/Обеспечивает выполнение требований Федерального компонента государственного стандарта общего образования. Курс *«Интересный английский»* предназначен для обучающихся 1 классов общеобразовательных учреждений. Курс предусматривает знакомство с английским языком как иностранным языком, разучивание простейших грамматических структур, а также лексики, необходимой для общения на языке начинающим изучать иностранный язык. Программа включает темы, предусмотренные компонентом государственного стандарта по иностранным языкам. Программа кружка рассчитана на 1 час в неделю (12 часов).

**Актуальность** изучения английского языка продиктована потребностями современного мира. Иностранный язык сегодня становится в большей мере средством жизнеобеспечения общества. Поэтому иностранный язык стал обязательным компонентом обучения не только в средней, старшей школе и в начальной школе, но и в дошкольных учреждениях. Раннее обучение иностранному языку создает прекрасные возможности для того, чтобы вызвать интерес к языковому и культурному многообразию мира, уважение к языкам и культуре других народов, способствует развитию коммуникативно-речевого такта.

В связи с этим **актуальность** этой программы не вызывает сомнений. Программа кружка *«Английский с улыбкой»* направлена на воспитание интереса к овладению иностранным языком, формирование гармоничной личности, развитию психических процессов, а так же познавательных и языковых способностей; способствует развитию активной и пассивной речи, правильному звукопроизношению на осознанном уровне. *Кружок рассчитан на 12 занятий, при продолжительности занятий 25-30 мин с включением обязательных подвижных игр.*

**Цель работы кружка:** научить детей навыкам свободного общения на уровне «начинающий» и навыков прикладного использования английского языка.

#### **Задачи:**

##### **Образовательные:**

- приобщить ребенка к самостоятельному решению коммуникативных задач на английском языке в рамках изученной тематики;
- формировать у ребенка речевую, языковую, социокультурную компетенцию;
- научить элементарной диалогической и монологической речи;
- изучить основы грамматики и практически отработать применения этих правил в устной разговорной речи;
- выработать у детей навыки правильного произношения английских звуков и правильного интонирования высказывания;

##### **Развивающие:**

- создать условия для полноценного и своевременного психологического развития ребенка;
- развивать мышление, память, воображение, волю;
- расширять кругозор детей;
- формировать мотивацию к познанию и творчеству;
- ознакомить с культурой, традициями и обычаями стран изучаемого языка;
- развивать фонематический слух.

##### **Воспитывающие:**

- воспитывать уважение к образу жизни людей страны изучаемого языка;
- воспитывать чувство толерантности.

Поставленные цели и задачи реализуются при создании необходимых условий:

- наличие кабинета и его оснащённости методической литературой, аудиокассетами, магнитофонами, наглядными пособиями, игрушками, раздаточными материалами;
- разработанное содержание учитывает психофизиологические особенности дошкольного возраста ребенка, его возможностей;
- выбор методов, форм, средств работы.
- комплексная реализация целей: коммуникативная, развивающая, воспитывающая;
- коммуникативной направленности;
- осознанного владения иностранным языком;
- наглядности.

Каждый из перечисленных принципов направлен на достижение результата обучения, овладение детьми иностранным языком на элементарном уровне, как средством общения.

### **Прогнозируемые результаты.**

За этот год обучения дети должны знать и практически владеть:

- формами единственного и множественного числа существительных, артиклями, формами личных местоимений, личными формами глагола to be, формами глаголов в 3 л. ед. числа в Present Simple, формами повелительного наклонения, предлогами, союзами, количественными числительными от 1 до 10.
- различать на слух все звуки английского языка, владеть адекватным произношением и интонацией основных типов предложений.

Школьники должны уметь:

- понимать инструкцию учителя по выполнению творческих заданий;
- воспринимать короткие неспециализованные высказывания на слух;
- поддержать диалог этикетного характера, а также поддержать диалог и общаться на бытовые темы (семья, покупки, животные, счет предметов и их цвет), уметь рассказать коротко о себе, поздравить с Новым годом, Рождеством.

Дети приобретают следующие социокультурные знания:

- названия страны/стран, язык которой/ых изучают;
- знание имен некоторых литературных героев детских произведений ;
- знание сюжета некоторых популярных авторских и народных сказок;
- умение воспроизводить небольшие простые изученные произведения детского фольклора ( стихи, песни , игры) на английском языке.

### **Формы подведения итогов реализации дополнительной образовательной программы.**

Для контроля знаний ребят и проверки результативности обучения предусмотрены следующие мероприятия:

- выставки творческих работ;
- соревнования;
- проведение праздников;
- проведение интеллектуальных игр.

### **СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ КРУЖКА «Английский с улыбкой» .**

#### **Фонетика:**

Гласные звуки. Согласные звуки. Адекватное произношение и различение на слух всех звуков и различение на слух всех звуков и звукосочетаний в английском языке.

Соблюдение норм произношения: долготы и краткости гласных, отсутствие оглушения звонких согласных. Ударение в слове. Интонационное оформление речи: интонация утвердительного предложения, разных типов вопросительных предложений. Интонация перечисления. Интонация восклицательных предложений.

#### **Грамматика:**

Имя существительное. Число имен существительных. Исчисляемые и неисчисляемые существительные. Имя прилагательное. Сочетание существительных и прилагательных.

Артикль. Определенный и неопределенный артикль. Местоимения. Личные местоимения. Порядок слов в предложении. Глагол. Настоящее время Present Simple. Спряжение глаголов. Спряжение гл. To be в Present Simple. Спряжение гл. to have в Present Simple. Предложения с простым глагольным сказуемым (I like sugar), с глаголом-связкой (A cat is grey). С составным глагольным сказуемым (I like to play). 3 лицо единственного числа глаголов в Present Simple. Повелительное наклонение. Имя числительное. Количественные числительные 1-10. Вопросительные слова: What, who, how many, how old, what colour.

#### **Лексика:**

Знакомство. Приветствие. Формы вежливости. Рассказ о себе. Имя. Семья. Любимые игрушки. В зоопарке. Любимое домашнее животное. Счет. Празднование Нового Года и Рождества. Цвета. Дом. Одежда. Школа. Магазин продуктов, овощей и фруктов. Любимая еда. Общие сведения о стране изучаемого языка: литературные персонажи популярных детских книг. Реплики-клише как элементы речевого этикета, отражающие культуру англоговорящих стран. Интернациональные слова.

#### **Тематическое планирование (1 урок в неделю).**

| №   | Название темы                    | Количество часов | План | Факт |
|-----|----------------------------------|------------------|------|------|
| 1.  | <b>Давайте познакомимся.</b>     | 1ч.              |      |      |
| 2.  | <b>О себе</b>                    | 1ч.              |      |      |
| 3.  | <b>Животные</b>                  | 1ч.              |      |      |
| 4.  | <b>День рождения.</b>            | 1ч.              |      |      |
| 5.  | <b>Новый год.</b>                | 1ч.              |      |      |
| 6.  | <b>Моя семья.</b>                | 1ч.              |      |      |
| 7.  | <b>Веселые буквы.</b>            | 3ч.              |      |      |
| 8.  | <b>Мой дом</b>                   | 1ч.              |      |      |
| 9.  | Проект. Поём песню «The ABC»     | 1ч.              |      |      |
| 10. | Заключительное итоговое занятие. | 1ч.              |      |      |
|     | <b>Итого</b>                     | 12 ч.            |      |      |

#### **Перечень учебного оборудования и наглядных пособий**

1. Методические таблицы.
2. Аудио материалы.
3. Тематические картинки.
4. Электронные презентации.

#### **Дополнительные обобщающие материалы:**

1. Мультимедийная обучающая компьютерная программа “Английский для начинающих”. – Истра Софт, 2018.
2. Стернина В.А. Веселый английский: учебное пособие. – СПб.: КАРО, 2020.
3. Журнал “Иностранные языки в школе”.
4. Журнал “Английский язык в школе”.
5. Песни для детей на английском языке. Animals. CD
6. Конобевская О.А. Прописи по английскому языку. – Москва: Светлячок, 2019г

#### **Интернет-ресурсы:**

1. WWW. InTouchclub.net
2. [http:// school-collection. edu. Ru](http://school-collection.edu.ru)
3. [www. ipt-distant.tepi.ru](http://www.ipt-distant.tepi.ru)